



Document d'information aux parents



Année scolaire 2022-2023

Niveau	Secondaire 3
Matière	Anglais
Enseignant(s)	Dalia Manganelli (Davantage 321, enrichi, régulier), Francis De Rosa (régulier) Veronica Henry (Davantage 322),
Matériel scolaire utilisé : <i>(Manuel, cahier d'exercices, cahier de notes, romans...)</i>	Tous: Agenda, cartable, cahier de notes et feuilles mobiles. Enrichi: Cahier d'activité Heading UP, romans, et un portfolio

Compétences à développer dans la matière et pondération annuelle :

- CD1 : Interagir oralement en anglais (40%)
- CD2 : Réinvestir sa compréhension de textes (30%)
- CD3 : Écrire et produire des textes (30%)

Participation en anglais en classe : nous parlons uniquement en anglais et les élèves devraient prendre cette opportunité afin d'améliorer leurs habiletés de communication

Projets spéciaux, approches pédagogiques différencierées, activités liées à la matière :

Projets et travaux

Examens à la fin de chaque étape S.A.E

Oraux/discussions en petits groupes

Petits examens des verbes irréguliers (de 10 verbes chaque examen) : gr 322 jour 2, p3

Compétences évaluées à chaque étape et principales évaluations :

Étape 1	Étape 2	Étape 3	Fin de l'année
C1, C2 et C3	C1, C2 et C3	C1, C2 et C3	C1, C2 et C3 SAÉ
Discussions	Discussions	Discussions	
Compréhension de textes lus et entendus (émission de télévision)	Compréhension de textes lus et entendus (émission de télévision)	Compréhension de textes lus et entendus (émission de télévision)	
Écriture de courts textes	Écriture de courts textes et de plus longs textes (tâche finale de SAÉ)	Écriture plus longs textes (tâche finale de SAÉ)	

Attentes et recommandations de l'enseignant(e) : étude, devoirs, lecture, sites internet pertinents...

Étude des verbes irréguliers (dans l'agenda page 141), notions grammaticales, vocabulaire

Temps 10 à 15 minutes par cycle. Nous suggérons de regarder plus la télévision en anglais

Devoirs : Ils seront donnés à presque tous les cours (activités non terminées en classe, lecture, travaux de grammaire dans leur cahier d'activité) Temps : 10 à 30 minutes par cycle.

Mesures d'aide et récupération offertes :

Aide supplémentaire aux élèves qui en ont besoin ou qui étaient absents.

Miss Veronica Henry : Jours 3 et 9. 11h30 à 12h15 au local B305

Miss Dalia Manganelli : Jours 2 et 7 11h30 à 12h30 au local B304

Mr. Francis De Rosa: Jour 9 de 11h45 à 12h30 au local B308

Modalités de rattrapage de la matière de l'année précédente :

Réviser les verbes de bases (p. 141 agenda) et essayer d'être autour la langue au moins 20 minutes par jour (télévision, lecture, jeux vidéo, etc.) Pour toute aide plus spécifique, en discuter avec le/la professeur.

Autres informations importantes :

Période de lecture : les élèves doivent lire 20 minutes chaque matin. Ils peuvent choisir de lire en anglais ou en français dans nos locaux. Ils doivent apporter un livre. Nous avons quelques livres anglais pour les élèves qui voudraient pratiquer leur anglais.

Anglais Davantage: le matériel utilisé est différent des cours réguliers. Il y aura plus de projets, lecture de quelques livres et courtes histoires et deux présentations. Après chaque cours, les élèves auront des travaux à faire dans le cahier d'activités. Nous ferons l'écriture à l'ordinateur et/ ou écrit à la main. L'utilisation de TEAMS est très importante. Toutes les communications entre élèves devraient se faire en anglais en tout temps.

Matériel nécessaire : cartable avec feuilles mobiles, portfolio (sera laissé en classe et contiendra toutes les évaluations et tous les projets). Cahier d'activités : Heading Up 1.