

- *Participation en classe
- *Implication et investissement aux cours.
- *Respect des consignes de classe pour le dialogue (ex : respect de soi, de l'opinion des autres, pas d'utilisation de cellulaire en groupe ni en équipe etc.)
- *Devoirs

Compétences évaluées à chaque étape et principales évaluations :

Étape 1	Étape 2	Étape 3	Fin de l'année
<p>Éthique et COSP :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Connaissance de soi et de l'autre-projet d'équipe <p>Dialogue :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Note évolutive tout au long de l'année (voir plus haut) 	<p>Éthique :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Examen sur la théorie du dialogue <p>Dialogue :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Note évolutive tout au long de l'année (voir plus haut) 	<p>Culture religieuse :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Projet d'équipe <p>Éthique :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ambivalence l'être humain et Tolérance. <p>Dialogue :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Note évolutive tout au long de l'année (voir plus haut) 	

Attentes et recommandations de l'enseignant(e) : étude, devoirs, lecture, sites internet pertinents...

- Devoirs occasionnels évalués
- Étude pour l'examen sur la théorie du dialogue

Mesures d'aide et récupération offertes :

-Jour 5 11h30 à 12h15

-Jour 9 15h30 à 16h15

Modalités de rattrapage de la matière de l'année précédente :

Répondre aux questions de l'élève selon ses besoins.

Autres informations importantes :