



Document
d'information
aux parents



Année scolaire
2022-2023

Niveau	Secondaire 1
Matière	Univers Social (Histoire et Géographie)
Enseignant(s)	Kepler Orilus (102, 103, 106, 109) Gabriel Daoust-Gauthier (104, 107, 108, 121, 122) Imane Sahoui (101, 105)
Matériel scolaire utilisé : (Manuel, cahier d'exercices, cahier de notes, romans...)	Cahiers d'activités Géo à la carte (Histoire et géographie), Cahier Canada, Atlas (fourni en classe), Crayons de couleur, crayons à la mine, stylo, efface.
<p>Compétences à développer dans la matière et pondération annuelle :</p> <p><u>HISTOIRE</u> Compétence 1 : Interroger les réalités sociales à l'aide de l'histoire Compétence 2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de l'histoire Compétence 3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (À noter que les 3 compétences sont comprises dans une seule note)</p> <p><u>GÉOGRAPHIE</u> Compétence 1 : Lire l'organisation d'un territoire Compétence 2 : Interpréter un enjeu territorial Compétence 3 : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (À noter que les 3 compétences sont comprises dans une seule note)</p>	

Projets spéciaux, approches pédagogiques différenciées, activités liées à la matière :

- Projet métropole
- Sortie de fin d'année au centre-ville de Montréal.
- Projet plantes et animaux domestiqués (DAV –121 –122)

Compétences évaluées à chaque étape et principales évaluations :

Étape 1	Étape 2	Étape 3	Fin de l'année
<ul style="list-style-type: none">• Projet Métropole• Évaluation métropole• Sédentarisation• Premières civilisations <p><i>À noter que chaque module vu en classe sera suivi par un test et une évaluation de fin de chapitre.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Première expérience de démocratie• La romanisation	<ul style="list-style-type: none">• Essor Urbain et commercial• Christianisation de l'occident• Territoire agricole	Examen de fin d'année

Attentes et recommandations de l'enseignant(e) : étude, devoirs, lecture, sites internet pertinents...

Dans les cours d'univers social, les élèves auront des moments d'apprentissage (cours avec prise de notes) ainsi que du travail à faire dans leur cahier *Histoire à la carte* ou *Géo à la Carte*. Il y aura également des travaux ou des activités spéciales à compléter pour chaque module.

À la maison, les élèves auront des devoirs pour compléter les apprentissages faits dans le cours. Pour les évaluations, ils auront de l'étude fréquente.

*À ce titre, nous comptons sur la collaboration des parents pour assurer l'encadrement des devoirs et des leçons afin d'assurer la réussite de leur enfant. Voici les moyens qui peuvent être utilisés à la maison pour favoriser l'apprentissage :

1. Vérifier régulièrement l'agenda (ainsi que *Mozaïk* ou courriels) pour les devoirs et dates d'évaluation.

2. Revoir le contenu des cours d'US à l'aide des cahiers *Histoire à la carte* et *Géo à la Carte*.
3. Poser des questions lors des sessions d'étude avant les évaluations.
4. Ne pas hésiter à écrire à l'enseignant au besoin pour des questions ou des clarifications.

Site internet: Alloprof.ca

Stratégies d'apprentissage : Lecture, vidéo, travail en dyade, élaboration d'un plan de notes, apprentissage par l'enquête, etc.

Mesures d'aide et récupération offertes :

Kepler Orilus : Mercredi à 11h30 au local A246

Gabriel D'Aoust-Gauthier : Jour 3 et jour 7 à 11h30, local A248

Imane Sahoui : Jour 2 et 8 de 12h à 12h45

Modalités de rattrapage de la matière de l'année précédente :

L'élève a la possibilité de se présenter en récupération s'il éprouve des difficultés. Il pourrait aussi être convoqué par l'enseignant pour y assister.

Autres informations importantes :

Vous pouvez consulter régulièrement le Mozaïk-Portail pour suivre les résultats obtenus par votre enfant.

Vous pouvez également consulter le *Teams* « Univers social » de votre enfant pour des documents et notes. Les élèves ont accès également à des versions électroniques de leurs cahiers d'activité (à utiliser s'il y a confinement, retrait de l'école ou oubli de matériel).

Pour toute question, n'hésitez pas à contacter l'enseignant d'US de votre enfant.

Kepler Orilus: Kepler-orilus@csspi.gouv.qc.ca

Gabriel Daoust Gauthier: g-daoust-gauthier@csspi.gouv.qc.ca

Imane Sahoui : imane-sahoui@csspi.gouv.qc.ca