



Document d'information aux parents



Année scolaire 2022-2023

Niveau	SECONDAIRE 2
Matière	Univers Social (Histoire et Géographie)
Enseignant(s)	Jean-Marc Ryan (202, 210,222) David Monette (201, 204, 206,208, 221) Imane Sahoui (205, 207, 209) Arnaud Moreau-Lemieux (203)
Matériel scolaire utilisé : (Manuel, cahier d'exercices, cahier de notes, romans...)	Cahier d'activité Espace-Temps (histoire), Cahier Géo à la carte (Géographie), Cahier Canada, Atlas (fourni en classe), Crayons de couleur, crayons à la mine, stylo, efface.

Compétences à développer dans la matière et pondération annuelle :

**HISTOIRE**

- Compétence 1 : Interroger les réalités sociales à l'aide de l'histoire
  - Compétence 2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de l'histoire
  - Compétence 3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire
- (À noter que les 3 compétences sont comprises dans une seule note)

**GÉOGRAPHIE**

- Compétence 1 : Lire l'organisation d'un territoire
  - Compétence 2 : Interpréter un enjeu territorial
  - Compétence 3 : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire
- (À noter que les 3 compétences sont comprises dans une seule note)

Projets spéciaux, approches pédagogiques différenciées, activités liées à la matière :

Projets :

- Balado diffusion
- Journal des explorateurs (groupes arts)

Compétences évaluées à chaque étape et principales évaluations :

<b>Étape 1</b>	<b>Étape 2</b>	<b>Étape 3</b>	<b>Fin de l'année</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- La renaissance</li><li>- L'expansion européenne dans le monde</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Territoire autochtone</li><li>- La révolution américaine et française</li><li>- L'industrialisation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'expansion du monde industriel</li><li>- La conquête des droits civils et des libertés</li><li>- Le territoire forestier</li></ul>	Évaluation de fin d'année

Attentes et recommandations de l'enseignant(e) : étude, devoirs, lecture, sites internet pertinents...

Dans les cours d'univers social, les élèves auront des moments d'apprentissage (cours avec prise de notes) ainsi que du travail à faire dans leur cahier *Espace-Temps histoire* ou *Géo à la Carte*. Il y aura également des travaux ou des activités spéciales à compléter pour chaque module.

À la maison, les élèves auront des devoirs pour compléter les apprentissages faits dans le cours. Pour les évaluations, ils auront de l'étude fréquente.

\*À ce titre, nous comptons sur la collaboration des parents pour assurer l'encadrement des devoirs et des leçons afin d'assurer la réussite de leur enfant. Voici les moyens qui peuvent être utilisés à la maison pour favoriser l'apprentissage :

1. Vérifier régulièrement l'agenda (ainsi que *Mozaïk* ou courriels) pour les devoirs et dates d'évaluation.
2. Revoir le contenu des cours d'US à l'aide des cahiers *Espace-Temps histoire* ou *Géo à la Carte*.
3. Poser des questions lors des sessions d'étude avant les évaluations.
4. Ne pas hésiter à écrire à l'enseignant au besoin pour des questions ou des clarifications.

**Mesures d'aide et récupération offertes :**

Jean-Marc Ryan : Jour 7 de 12h à 12h45 – Local A-245

David Monette : Jour 6 de 12h à 12h45 – Local A-247

Imane Sahoui : Jour 2 et 8 de 12h à 12h45 – Local A-245

Arnaud Moreau-Lemieux : Jour 7 de 15h30 à 16h00 – Local A-246 et Jour 9 de 15h30 à 16h00 au B333B.

**Modalités de rattrapage de la matière de l'année précédente :**

L'élève a la possibilité de se présenter en récupération s'il éprouve des difficultés. Il pourrait aussi être convoqué par l'enseignante pour y assister.

**Autres informations importantes :**

Vous pouvez consulter régulièrement le Mozaïk-Portail pour suivre les résultats obtenus par votre enfant.

Vous pouvez également consulter le *Teams* « Univers social » de votre enfant pour des documents et notes. Les élèves ont accès également à des versions électroniques de leurs cahiers d'activité (à utiliser s'il y a confinement, retrait de l'école ou oubli de matériel).

Pour toute question, n'hésitez pas à contacter l'enseignant d'US de votre enfant.

David Monette : [david-monette@csspi.gouv.qc.ca](mailto:david-monette@csspi.gouv.qc.ca)

Jean-Marc Ryan : [jean-marc-ryan@csspi.gouv.qc.ca](mailto:jean-marc-ryan@csspi.gouv.qc.ca)

Imane Sahoui : [imane-sahoui@csspi.gouv.qc.ca](mailto:imane-sahoui@csspi.gouv.qc.ca)

Arnaud Moreau-Lemieux : [a-moreau-lemieux@csspi.gouv.qc.ca](mailto:a-moreau-lemieux@csspi.gouv.qc.ca)