



Document
d'information
aux parents



Année
scolaire
2022-2023

Niveau	Secondaire 2
Matière	Éducation physique et à la santé
Enseignant(s)	Luc Allaire (208), Michèle Robichaud (206-207-221-222) et Karina Caseres-Burke (204) et Hellal Cherrak(201-201-203-205-209-210)
Matériel scolaire utilisé : (Manuel, cahier d'exercices, cahier de notes, romans...)	Avoir une tenue sportive adéquate (pas de jeans, pas de souliers Converse/Vans, ni de bottes ou camisole trop courte ou bretelles spaghetti) Cadenas Prévoir un maillot de bain, serviette, sandales et lunettes pour la piscine
<p>Compétences à développer dans la matière et pondération annuelle :</p> <p>C1 : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C2 : interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C3 : Adopter un mode de vie sain et actif</p> <p>Évaluation :</p>	

Fiche d'évaluation en musculation
 Évaluations en situations de sports individuels et en équipes
 Évaluations/préparations écrites
 Questionnaires/formulaires à compléter sur internet

Projets spéciaux, approches pédagogiques différenciées, activités liées à la matière :

Cross-country école le 22 septembre pm (obligatoire)
 Journée blanche le 22 février (obligatoire)
 Journée d'activités sportives le 26 mai (obligatoire)

Sorties dans le cadre du volet plein air pour de l'enrichissement

Compétences évaluées à chaque étape et principales évaluations :

Étape 1	Étape 2	Étape 3	Fin de l'année
C1 : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C2 : interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C3 : Adopter un mode de vie sain et actif Tous les élèves: - Évaluation de la condition physique -Cross-Country -Test navette ou Test Cooper -test de vitesse et de mobilité -Participation, sécurité et habitude de vie	C1 : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C2 : interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C3 : Adopter un mode de vie sain et actif -Participation, sécurité et habitude de vie Évaluation écrite et Piscine (40%) groupe 208 -routine de conditionnement physique, sports collectifs, Volleybal (groupes de Madame Robichaud) (C1 : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C2 : interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C3 : Adopter un mode de vie sain et actif -Test Cooper ou test navette et trois questionnaires en lien avec les habitudes de vie. - Salle de musculation (groupe 208 et groupes de Madame Robichaud) -Fiche d'entraînement (tous) -Évaluation écrite sur les muscles (208)	

<p>-Soccer-Évaluation écrite (208) -Flagfootball et Piscine (groupes de Michèle Robichaud) Musculaton-basket-ball. Gr de Mr Cherrak Peteca et balle molle (Karina Caseres-Burke)</p>	<p>Hand-ball- volley-ball....Gr de Mr Cherrak) Musculaton et DBL (Karina Caseres-Burke)</p>	<p>- Peteca, accro-sport (groupes de Madame Robichaud) -Badminton (groupe 208) (Foot-ball- Soccer ..Gr de Mr Cherrak) Natation, handball et flag-football (Karina Caseres-Burke)</p>	
<p>Mesures d'aide et récupération offertes : Récupération Jour 1 et 6 de 11h40 à 12h25 (Luc Allaire) Récupération Jour 2 et jour 9 11h35 à 12h20 (Michèle Robichaud) Mr Cherrak : Jour 9 et jour6 (11h35 à 12h20) Récupération jour 1 de 11h40 à 12h25 (Karina Caseres-Burke)</p>			
<p>Modalités de rattrapage de la matière de l'année précédente :</p>			
<p>Autres informations importantes :</p> <p>Respect Fierté Engagement</p>			